



**DIPARTIMENTO DI BIOSCIENZE, BIOTECNOLOGIE E AMBIENTE**

- Titolo dell'attività per l'acquisizione delle competenze trasversali: **DAL SAPERE AL FARE: come valorizzare le proprie idee trasformandole in innovazione.**

- Sede dell'attività e modalità di erogazione: **LABOBIOTECH-PIATTAFORMA TEAMS**

- Periodo di svolgimento delle attività formative: dal **MARZO 2023** al **MAGGIO 2023** come di seguito indicato:

- Marzo: 6 (modulo full day in presenza), 20 (modulo 2h), 27 (modulo 2h);
- Aprile: 3 (modulo 2h), 15 (modulo 4h), 17 (modulo 2h), 22 (modulo 4h), 24 (modulo 2h), 29 (modulo 4h)
- Maggio: 6 (modulo 4h), 12 (modulo 2h).

I moduli avranno una durata di 2 ore o 4 ore (a seconda che trattasi di lezione o esercitazione) nella fascia oraria 8:30-12:30 da definire in itinere e in accordo con il docente. Solo per la data del 6 marzo è previsto un modulo full day in modalità ibrida. Pagina web in continuo aggiornamento <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/competenze-trasversali/2023>

- Durata dell'attività (in ore): **32**

- Data entro la quale è possibile effettuare l'iscrizione (precedente allo svolgimento del 30% delle attività formative previste nell'ambito di ciascun insegnamento o laboratorio) **30/04/2023**

- Numero di CFU attribuibili agli studenti che avranno frequentato almeno il 70% delle lezioni/sessioni di apprendimento/laboratori/seminari ed avranno superato le relative prove finali (esame di profitto o verifica): **4**

- Breve descrizione delle attività proposte e delle metodologie didattiche da adottare: **Come valorizzare le proprie idee trasformandole in innovazione. La ricerca porta a nuove conoscenze, competenze e idee innovative. Sono previsti 3 moduli: 1) Cos'è la proprietà intellettuale e come si difende e valorizza (il modulo affronterà il tema del trasferimento tecnologico, della brevettazione e della FTO legata alle innovazioni), 2) dall'idea all'impresa (il modulo affronterà come trasformare i risultati della ricerca in innovazione introducendo le logiche del mercato e della gestione di impresa), 3) Come portare a casa il risultato (il modulo, pratico, porterà gli studenti, divisi in team, a sviluppare un vero e proprio modello di business legato ad un brevetto e presentarlo a degli investitori). Le lezioni frontali saranno alternate da lezioni ed esercizi interattivi, secondo il modello dell'apprendimento esperienziale (learning by doing). Le sessioni interattive sono studiate per coinvolgere ed esercitare l'abilità degli studenti consentendo loro di sviluppare soft skill legate al lavoro in team, l'organizzazione del tempo, il rispetto delle scadenze e alla gestione della complessità.**

- Cognome, nome e recapito di posta elettronica o telefonico del/i docente/i responsabile/i: **isabella.pisano@uniba.it**